



## RÉSOLUTION SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

**Le Comité Régional Afrique de l'Internationale de l'Éducation (CRAIE), réuni en ligne les 9 et 10 mars 2022,**

### **Rappelant que :**

1. Le changement climatique désigne tout changement des conditions moyennes - telles que la température et les précipitations - dans une région sur une longue période ; et le changement climatique mondial désigne les changements moyens à long terme sur la Terre entière, qui comprennent la hausse des températures et les changements dans les précipitations, ainsi que les effets du réchauffement de la Terre, tels que la hausse du niveau des mers, et les changements dans les périodes de floraison des plantes ;

### **Notant que :**

2. Les phénomènes météorologiques extrêmes deviennent de plus en plus fréquents sur le continent africain, comme en témoignent les récents cyclones en Afrique australe qui ont détruit des infrastructures éducatives et déplacé des éducateurs et des apprenants, notamment à Madagascar, au Mozambique, au Malawi et au Zimbabwe, entre autres ;
3. La désertification, la sécheresse et l'augmentation des températures ont entraîné de mauvaises récoltes et une pénurie alimentaire au Sahel et dans d'autres parties de l'Afrique, avec un impact négatif sur la qualité, l'équité et l'inclusion de l'éducation ;

### **Préoccupé par le fait que :**

4. Le changement climatique a un lien direct avec les déplacements forcés des migrants, des réfugiés et des personnes déplacées à l'intérieur du pays (PDI) depuis leurs communautés/pays d'origine et son impact sur le droit à l'éducation ;
5. Les effets secondaires du changement climatique sur l'éducation découlent de la manière dont les ménages réagissent ou choisissent de faire face et de s'adapter aux changements liés aux catastrophes, comme en témoignent les activités de complément de revenu des membres du ménage, y compris la migration, le travail des enfants et les mariages d'enfants ;
6. Le changement climatique a un impact dévastateur sur les infrastructures scolaires car les intempéries détruisent les infrastructures de base telles que les ponts, les routes et les écoles ;

### **Considérant que :**

7. Le Manifeste de l'Internationale de l'Éducation sur le changement climatique appelle à (i) l'inclusion d'une éducation de qualité sur le changement climatique dans le cadre des engagements climatiques des gouvernements ; (ii) s'assurer que chaque élève quitte l'école en ayant acquis une compréhension du climat ; (iii) former les enseignants et les soutenir pour fournir une éducation de qualité sur le changement climatique ; et (iv) transformer les écoles et les environnements d'apprentissage pour soutenir une éducation de qualité sur le changement climatique ;
8. L'Internationale de l'Éducation en Afrique a lancé un réseau régional sur le changement climatique en tant que plateforme pour faciliter l'échange d'informations et de stratégies sur la manière de faire face à la crise climatique en 2021 ;

### **Le Comité Régional de l'IE pour l'Afrique :**

9. Appelle les gouvernements africains à prendre des mesures urgentes pour assurer la prévention et la préparation aux catastrophes pour les éducateurs, les apprenants et les communautés, ainsi que pour renforcer la résilience et offrir un soutien psychosocial chaque fois qu'une catastrophe se produit ;

10. Exhorte les gouvernements africains, l'Union Africaine et les communautés économiques régionales à veiller à ce qu'une éducation de qualité sur le changement climatique soit intégrée dans les programmes d'enseignement à tous les niveaux, y compris la formation des enseignants ;
11. Recommande aux organisations membres de l'IE dans la région d'intégrer la recherche sur le changement climatique afin de disposer des données nécessaires pour appuyer leur plaidoyer et leurs campagnes en faveur de la réalisation des objectifs de l'ODD4 et de la CESA, ainsi que des conditions de travail décentes pour les éducateurs ; et,
12. Soutient et maintient en vie le Réseau africain de l'IE sur le changement climatique afin de permettre aux syndicats de l'éducation, aux enseignants et au personnel de soutien à l'éducation de prendre la tête de la construction d'un avenir durable pour tous.