



SYNDICATS DE
L'ENSEIGNEMENT
ET ÉCOLES
INCLUSIVES

**ACCUEILLIR
LA DIVERSITÉ AU SEIN
DE L'ÉDUCATION**

POURQUOI EST-CE NÉCESSAIRE ? POURQUOI EST-CE URGENT ?

- Augmentation des attentes vis-à-vis des enseignant-e-s et du personnel de l'éducation, tenus d'accomplir des tâches allant au-delà de la description de leur fonction principale (ex. tâches administratives, évaluation par les pairs, élaboration de plans d'action).
- Augmentation de la diversité sociale et culturelle dans la société et parmi les élèves.
- Evolution rapide des technologies et numérisation au sein de l'éducation.
- Augmentation de la mondialisation et de la mobilité mondiale.
- Augmentation des inégalités.
- Montée de l'extrémisme, de la xénophobie et du populisme.
-

FORMATION ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANT-E-S, DES UNIVERSITAIRES, DES RESPONSABLES D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ET DU PERSONNEL DE L'ÉDUCATION

Tant la formation initiale que le développement professionnel continu sont essentiels pour s'assurer que les enseignant-e-s acquièrent les compétences, les aptitudes et les connaissances leur permettant de répondre à la diversité dans leurs classes et mettre en place une éducation inclusive.

La formation initiale et le développement professionnel continu des enseignant-e-s doivent inclure suffisamment de cours pratiques reflétant la réalité dans les établissements scolaires et proposer à tou-te-s les enseignant-e-s des programmes s'étendant jusqu'au niveau Master

98% des participant-e-s estiment que la formation initiale adéquate et accessible est une condition (absolument) nécessaire pour le déploiement de l'éducation inclusive

96% des participant-e-s estiment que le développement professionnel adéquat et accessible est une condition (absolument) nécessaire pour le déploiement de l'éducation inclusive

Enquête du CSEE sur la diversité dans l'éducation(2020)

Le développement professionnel continu doit être gratuit, disponible à tous les niveaux de l'éducation et organisé durant les heures de travail

CONSULTEZ CES DÉCLARATIONS

[Déclaration conjointe relative aux écoles inclusives dans le contexte de sociétés diversifiées](#)

[Déclaration conjointe sur l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs communes de l'UE](#)

[Lignes directrices pratiques pour la représentation des besoins professionnels des enseignant-e-s](#)

Exiger une formation initiale et continue gratuite consacrée à la citoyenneté démocratique et à l'éducation inclusive, permettant aux enseignant-e-s d'acquérir et d'actualiser les aptitudes et compétences pertinentes dans ce domaine pour pouvoir gérer la diversité dans les classes et promouvoir le respect mutuel, la compréhension interculturelle et le dialogue multiculturel.



SYNDICATS DE
L'ENSEIGNEMENT
ET ÉCOLES
INCLUSIVES

ACCUEILLIR
LA DIVERSITÉ AU SEIN
DE L'ÉDUCATION

QUELLES SONT LES THÉMATIQUES DE LA FORMATION PUBLIQUE QUI SE RÉVÈLENT LES PLUS PERTINENTES POUR LES ENSEIGNANT-E-S, LES FORMATEUR·RICE-S, LES UNIVERSITAIRES ET LE PERSONNEL DE L'ÉDUCATION ?

Comment utiliser les **outils TIC, les technologies numériques et les médias** pour favoriser l'inclusion au sein de l'éducation



Comment mettre en œuvre des **approches d'apprentissage participatif et collaboratif** en vue de renforcer le travail conjoint des élèves d'horizons différents



Comment mettre en œuvre une **approche holistique de l'école** en faveur de l'éducation inclusive

Comment apporter un **soutien à la gestion des «situations difficiles»** dans les classes (comportements perturbateurs, harcèlement, etc.).

La pratique montre que les enseignant-e-s ne sont pas suffisamment formé-e-s pour faire face à des comportements répréhensibles dans la classe ou l'école (violence envers d'autres élèves ou le personnel de l'éducation, discours de haine, fausses informations, etc.)



Comment **reconnaître et mieux comprendre les préjugés et les stéréotypes** qui se cachent dans les programmes d'études, le matériel pédagogique et les outils de recherche. Les programmes d'études sont truffés de stéréotypes qui doivent être évités

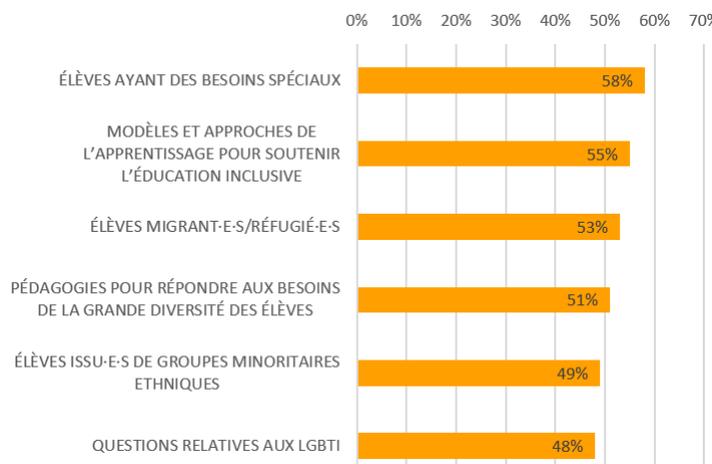


Comment créer **des environnements de travail et d'apprentissage sûrs et sains, exempts de harcèlement et d'intimidation, y compris le cyber-harcèlement**



Comment assurer une **gestion efficace de l'augmentation de la charge de travail**

Comment **enseigner dans un environnement multiculturel, gérer et encourager le dialogue interculturel** (ex. mieux comprendre les interactions entre les élèves de culture différente)



Comment apporter un **soutien plus inclusif aux élèves ayant des besoins spéciaux**



Cette fiche descriptive se base sur le rapport de recherche du projet 'Accueillir la diversité au sein de l'éducation', 2021

